

CARÁCTER PROPIO – MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA

El carácter propio de un centro define la **visión**, la **misión**, los **valores**, los **rasgos de identidad**, la **cultura organizativa** de la Institución y lo que se **pretende alcanzar** con el tipo de educación que se imparte en el centro.

Establece un modelo de persona en su aspecto humano, ético y religioso, que será la base del modelo educativo en su vertiente pedagógica, didáctica y pastoral de todos los centros educativos de la Institución.

El carácter propio ofrece las claves de calidad del centro, el fundamento de su propia razón de ser y sus rasgos distintivos como Institución educativa en la sociedad.

COMPONENTES DEL CARÁCTER PROPIO

- La visión de la realidad y los retos del futuro.
- La misión que tiene en la sociedad y en la Iglesia.
- Los valores que conforman el modelo educativo.
- Los rasgos de identidad que singularizan a la Institución en su personalidad y la razón de su existencia.
- La cultura organizativa que definen las opciones de educadores y equipos directivos.
- ¿Qué pretendemos?

HISTORIA

Nuestra Institución de Misioneras de la Providencia es una Congregación religiosa fundada en el año 1953 en Salamanca por el sacerdote D. Joaquín Alonso Hernández.

El deseo del fundador era la educación cristiana de niños y jóvenes de cualquier clase social y en cualquier ambiente.

La Institución tiene un lema: ***“Vivir de Dios para darse a los demás”*** y su carisma es ***La confianza total en el amor y Providencia de Dios”***.

La educación humana en todos los centros de la Institución se fundamenta en valores humanos, y la educación cristiana, en valores evangélicos. Estos valores se hacen presentes en las diversas actividades programadas.

VISIÓN

Desde el carisma institucional que nos invita a la confianza, nuestra visión de la realidad y del mundo es optimista y esperanzadora.

- Creemos en la persona y partimos para su educación de los valores y potencialidades que posee, más que de sus carencias.
- Pretendemos educar al alumno/a en su autonomía y responsabilidad, haciéndole agente de su propia educación.
- Queremos seguir incorporando en nuestros centros programas de innovación, potenciando la incorporación de las nuevas tecnologías en la educación, para lograr que nuestros alumnos y alumnas sean en el futuro personas competentes en el campo tecnológico.
- Apostamos por una sólida formación en idiomas a través de la implantación de programas de bilingüismo, siendo conscientes de que nuestros alumnos/as, más que nunca han de estar preparados para desenvolverse en cualquier lugar de este mundo global.

- Ofreceremos a nuestros alumnos una adecuada formación que posibilite su sensibilidad y respeto con el medio ambiente.
- Trabajaremos para que nuestros alumnos y alumnas incrementen, de acuerdo a su edad, su compromiso cristiano mediante la vida litúrgica y sacramental.
- Contamos y queremos seguir contando con equipos educativos bien preparados, comprometidos con los cambios de la sociedad y abiertos al futuro, desde una línea cristiana y siempre acordes al Ideario del Centro.
- Nuestro compromiso es posibilitar la formación permanente del Claustro, tanto en su dimensión de crecimiento personal, como en lo referente a su cualificación profesional.
- Cuidaremos mucho la selección del profesorado, basándonos sobre todo en criterios de mérito, capacidad y afinidad con el carácter propio del centro.

MISIÓN

Los educadores de los centros de Misioneras de la Providencia buscamos lograr una formación integral en nuestros alumnos y alumnas, para que puedan llegar a ser en la sociedad actual y en su futuro profesional, personas responsables y comprometidas. Buscamos unir la exigencia y la disciplina con la cercanía, comprensión y ternura, para que se sientan felices e implicados en su proceso de formación.

Nuestra misión es:

- Ofrecer a niños y jóvenes una sólida formación en todos los campos: intelectual, humana, moral, social, estética y religiosa.

Intelectual: mediante la continua búsqueda de la verdad.

Humana: mediante la formación de la voluntad en el ejercicio de la libertad responsable.

Moral: trabajando la adquisición de valores.

Social: poniendo como motivo la ley del amor, nos comprometemos con el bien común.

Estética: fomentando la creatividad y el amor a la belleza.

Religiosa: mirando a Jesús de Nazaret como Camino, Verdad y Vida

OBJETIVOS

- Suscitar en los alumnos/as el deseo de superación continua y la exigencia personal de responsabilidad, juicio crítico y autodisciplina.
- Educar en y para la felicidad, creando en el centro un clima de comunicación y confianza en el que los alumnos se sientan felices y realicen su trabajo con entusiasmo.
- Desarrollar valores como: la gratitud, la sinceridad, alegría, hábito de trabajo, amor a la Stma. Virgen, confianza en la Providencia divina, proporcionándoles una educación en la fe que oriente sus vidas. Todo ello con un equipo educativo con esmerada preparación pedagógica y gran sensibilidad humana y cristiana.
- Favorecer la atención personalizada, considerando y atendiendo la diversidad de los alumnos, con sus circunstancias personales y sus necesidades académicas.
- Trabajar por transmitir valores evangélicos que lleven a toda la comunidad educativa hacia el compromiso y la acción social.
- Potenciar el trabajo en equipo como fuente de riqueza, creciendo en valores como el diálogo, la escucha, la tolerancia y la colaboración.

VALORES INSTITUCIONALES

- **Sencillez.** Valorar los pequeños detalles en nuestra vida y en el centro, fomentando la naturalidad y la sinceridad para hacer una convivencia pacífica y feliz.
- **Respeto.** Fomentar el respeto a la naturaleza, a los objetos y especialmente a las personas, sin tener en cuenta las diferencias de ideas, sexo, raza, edad, cultura y religión.
- **Igualdad de clases.** Las puertas de nuestros centros estarán siempre abiertas a todas las personas sin ningún tipo de distinción ni preferencia. Ponemos especial cuidado en que la convivencia entre todos se viva en un clima de confianza y fraternidad.
- **Amor a la verdad.** No tendrán cabida la mentira, el engaño, la ofensa... La transparencia será un valor esencial en el centro. "... Será esta virtud (la confianza) junto con la sinceridad, el fundamento de la formación moral que se dé en los colegios a los alumnos/as..." (J. ALONSO)
- **Autodisciplina y superación.** Para formar su voluntad, la exigencia personal y el esfuerzo. Son los pilares para llegar a la meta.
- **Familiaridad y acogida.** Todos tenemos cabida en el centro. Fomentar el sentimiento de unidad y fraternidad entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- **Gratitud.** Aprender a dar gracias por todo lo que recibimos de los demás. Hacer vida las palabras de nuestro Fundador: "**El que agradece no olvida**", y guardar en nuestra memoria esos actos de generosidad y cariño, experimentando aprecio y reconocimiento a quien nos prestó su ayuda.

- **Confianza en Dios.** Es esperanza y seguridad de que todos, sin ningún tipo de discriminación ni distinción, somos hijos de Dios y estamos en sus manos.
- **Amor a María.** Buscar que todos los alumnos/as amen a María como nuestra verdadera Madre.

RASGOS DE IDENTIDAD

Nuestros centros tienen unos rasgos de identidad propios y característicos que se basan en el carisma institucional, el pensamiento del Fundador y en el proyecto evangélico de Jesús de Nazaret.

Partiendo de estas bases fundamentales, podemos definir nuestros rasgos de identidad.

- **Una educación basada en la confianza:**
 - Confianza en Dios nuestro Padre: *“Mirad los lirios del campo y las aves del cielo, no tejen ni hilan y nuestro Padre Dios las alimenta; ¿No valéis vosotros más que ellos? (Mt. 6, 25)*
 - “La confianza en Dios, es el secreto de la felicidad” (Joaquín Alonso-Fundador)*
 - Confianza en las personas.
 - Confianza en uno mismo. *“Vivid en clima de confianza y comunicación, de forma que todos se sientan felices y realicen el trabajo con alegría y entusiasmo” (J. Alonso)*
- **Tenemos a Jesucristo como centro y fundamento de toda nuestra acción pastoral.** *“Formar en las almas la imagen de Cristo”(J. Alonso)*
- **Ofrecemos a la sociedad la oportunidad de una formación accesible a todas las clases sociales, rechazando todo tipo de desigualdad y discriminación.** *“Poned gran interés por hacer*

trabajar a los alumnos, a los jóvenes. Profundo amor y trato igual a cada uno de ellos". (J. Alonso)

- **Cuidamos la vida de fe, la relación fraterna, el servicio, la apertura y la responsabilidad en los compromisos cristianos.**
- **Trabajamos por educar en la interioridad, fomentando el silencio, el autoconocimiento y la capacidad de escucha, y así posibilitar de una manera más auténtica la relación consigo mismo, con los demás, con la realidad y con Dios.**
- **Favorecemos la síntesis y la coherencia entre fe - cultura y vida.** *"Saber conjugar en la educación la fe y la cultura para que el alumno/a aprenda a vivirlos conjuntamente" (J. Alonso)"*
- **Fomentamos el espíritu de trabajo, la innovación y la atención a la diversidad.**
- **Tenemos a María como Madre y Maestra que orienta nuestra labor educativa, acompañando a nuestros alumnos en su crecimiento integral.** *"El amor a la Stma. Virgen, Madre nuestra y su preocupación por el bien de todos los hombres, os ha de llenar de alegría" (J. Alonso)"*

CULTURA ORGANIZATIVA

Todos nuestros centros tienen una cultura organizativa común, basada en el respeto, la confianza, la colaboración y la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.

Las líneas y directrices fundamentales de funcionamiento de cada uno de los centros las marca la entidad titular, pero existe una participación activa por parte de todos; cada uno de los grupos tiene su papel y su lugar en el centro y todos participan de su vida.

Es por tanto:

- Una cultura organizativa **abierto** a sugerencias e innovaciones.
- **Flexible**: se intenta siempre consensuar decisiones.
- **Participativa**. Trabajo en equipo.
- **Relacional** entre los diversos grupos. Actuar desde la confianza personal.
- Con equipos de profesores **que cuidan las emociones propias y de sus alumnos**, de forma que se cree un clima de bienestar y crecimiento de todas las personas.
- Una cultura que potencie la **motivación personal, la responsabilidad** y la **implicación** en la vida del centro.
- Una cultura basada en el **diálogo** y no en la imposición.
- Una cultura que forme equipos de educadores con **competencia espiritual, pedagógica y didáctica**.

Papel fundamental de cada uno de los grupos que conforman la comunidad educativa.

Equipo directivo: expresa y da continuidad a los principios que definen la educación que queremos.

Personal docente: estimula, orienta y evalúa de forma personalizada el proceso formativo del alumno.

Los padres/madres: son corresponsables de la educación de sus hijos mediante el respeto a las personas, el diálogo, la participación y la aplicación de criterios coherentes con el centro.

Los alumnos/as: son la razón de ser de la comunidad educativa, los principales agentes de su proceso de formación. Lo asumen poco a poco y van participando activamente en él.

El personal de Administración y Servicios (PAS): Presta su colaboración cumpliendo funciones educativas no docentes, totalmente necesarias para la buena marcha del centro.

Cada uno de los centros tendrá su propia estructura organizativa en función de su propia realidad.

¿QUÉ PRETENDEMOS?

INTENCIONES Y METAS EDUCATIVAS

Desde el derecho que se nos confiere a establecer nuestro Ideario o Carácter Propio, nuestro Centro intenta definir con claridad su propia identidad, basándose en los valores cristianos que brotan del Evangelio para educar desde estos valores y teniendo en cuenta el contexto socio-cultural en el que el Centro está ubicado.

Nuestras grandes líneas educativas son cuatro:

- 1.- Formación del entendimiento.
- 2.- Formación de la voluntad.
- 3.- Formación moral.
- 4.- Formación social.

1.- FORMACIÓN DEL ENTENDIMIENTO

OBJETIVOS EDUCATIVOS

a).- Educar para una formación intelectual basada en conocimientos científicos, técnicos, humanos y estéticos desde la superación personal y la proyección hacia los demás.

b).- Preparar a los alumnos/as para adaptarse a situaciones nuevas con juicio crítico y tomar decisiones de acuerdo con los valores cristianos.

c).- Orientar a nuestros alumnos/as hacia la búsqueda de la verdad, desterrando la mentira en todas sus formas, siendo la nobleza y la lealtad señas de identidad de su propia vida.

2.- FORMACIÓN DE LA VOLUNTAD

OBJETIVOS

a).- Educar en y para el trabajo bien hecho y responsable, basado en la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo.

b).- Educar para el pleno desarrollo de la personalidad del alumno/a mediante una educación personalizada que dé respuesta a las posibilidades de crecimiento y maduración en conocimientos y destrezas en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social, profesional y religiosa.

c).- Educar para una libertad responsable, de forma que cualquier toma de decisiones y cualquier actuación sea fruto de la reflexión y vaya encaminada al bien personal y social.

3.- FORMACIÓN MORAL Y RELIGIOSA

OBJETIVOS

a).- Educar en una concepción cristiana de la persona y de la vida, teniendo a Jesucristo como centro y fundamento de la existencia humana. Esto se transmite a través de los valores y actitudes de la comunidad educativa y de la enseñanza religiosa.

b).- Preparar a los alumnos/as para que, de manera consciente, puedan hacer de forma progresiva una opción personal, libre y madura de la fe cristiana, que se manifiesta sobre todo en actitudes de su vida cotidiana.

c).- Educar y formar a los alumnos/as en la adquisición de valores tales como: la gratitud, la sinceridad, la alegría, el amor a la Virgen y sobre todo la confianza en la Providencia divina, seña de identidad de la Congregación.

4.- FORMACIÓN SOCIAL

OBJETIVOS

a).- Fomentar el espíritu de apertura y sensibilidad ante los problemas del propio país y del mundo, que supone entrega a los demás, solidaridad y compromiso, así como el respeto y la tolerancia hacia las personas de otras razas y culturas, oponiéndose y rechazando todo tipo de discriminación.

b).- Trabajar por hacer posible una convivencia pacífica y solidaria entre todos los miembros de la comunidad educativa.

c).- Potenciar la participación en las tareas y actividades organizadas en el propio Centro por cuantos componen la comunidad educativa: Equipo directivo, Claustro de Profesores, AMPA, etc.

d).- Favorecer el desarrollo del espíritu de familia en el colegio, fomentando la comprensión, la escucha, el diálogo, la confianza, la acogida y la unión entre todos, de forma que cada uno pueda sentirse parte importante de esta familia.

e).- Educar para el respeto y el cuidado de la naturaleza y el entorno en el que vivimos, de forma que resulte agradable nuestra estancia en él.

f).-- Fomentar la integración en el entorno social, cultural y religioso de nuestra localidad , participando en actividades programadas por distintas entidades y Organismos.

Estas cuatro grandes intenciones educativas, concretadas en los objetivos generales, sólo se irán consiguiendo si todos los estamentos que constituyen la Institución escolar, de forma coordinada y coherente, se esfuerzan en su consecución.

En el Centro se buscan los momentos más apropiados para ir consiguiéndolos:

La reflexión de la mañana antes del comienzo de las clases.

Las horas de Tutoría.

Las Celebraciones, campañas, días especiales del colegio o de la Congregación, actos religiosos, etc.

Catequesis para la preparación de Sacramentos, como la Primera Comunión y Confirmación.

PRINCIPIOS PSICOPEDAGÓGICOS

1.- ÁMBITO FAMILIA-ESCUELA

SERVICIO A LA SOCIEDAD:

Somos conscientes de que nuestra tarea sólo tiene sentido como servicio a la sociedad, por eso estamos atentos a cuanto podemos hacer desde los diferentes ámbitos. Siguiendo el consejo evangélico: "...que no sepa tu mano izquierda lo que hace la derecha..." (Mt, 6,3), prestamos especial atención a los alumnos y familias más desfavorecidas y como cauce más característico para hacerlo realidad, se utiliza en todos los colegios el sistema del "sobre anónimo", forma de retribuir la enseñanza en aquellos niveles donde

no está concertada, (Infantil 2 años y Bachillerato), dando así posibilidad de educación y formación en nuestros Centros, a niños/as y jóvenes de cualquier clase o nivel social, sean cuales sean los recursos económicos de las familias.

SOLIDARIDAD:

Tenemos claro, que como comunidad educativa, como centro, hemos de salir de nosotros mismos y estar atentos a los intereses, problemas y necesidades que vive nuestro mundo; por eso sembramos el deseo de compromiso desinteresado, promoviendo e implicándonos, a través de los medios que están a nuestro alcance: campañas, proyectos solidarios, apadrinamiento de alumnos y alumnas que se educan en otros colegios de la Institución en países de misión, etc.

RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA:

Estamos convencidos de que la familia es el primer y principal agente de la educación y punto de referencia para los hijos. Por eso buscamos robustecer nuestra relación frecuente, cordial, sincera y hasta donde es posible, comprometida y cómplice, para que no se produzcan contradicciones ni incoherencias entre las dos instituciones, sino que, esta relación favorezca el enriquecimiento personal de nuestros alumnos.

COMUNICACIÓN:

Potenciamos la creación de caminos de encuentro a través de todos los medios que están a nuestro alcance. Procuramos hacer llegar a las familias cuanta información pueda ser necesaria y positiva, al tiempo que nos abrimos a la escucha de toda aportación; para ello no ahorramos medios ni esfuerzos: escuela de padres, reuniones, llamadas, encuentros personales...etc.

2.- ÁMBITO PROFESIONAL

FAMILIARIDAD Y APOYO MUTUO

Cultivamos un clima de familiaridad entre todo el equipo profesional, convencidos de que el apoyo mutuo en todos los aspectos nos enriquece, facilita nuestra tarea docente y hace más agradable el trabajo diario.

COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

Entendemos que nuestra labor educativa va más allá del hacer académico, por eso, además de procurar una esmerada preparación intelectual, trabajamos comprometidos con y para nuestros alumnos, con la responsabilidad y exigencia del día a día, para alcanzar nuestro objetivo primordial: hacer de ellos personas auténticas.

AUTOSUPERACIÓN

Consideramos fundamental la búsqueda constante de la superación personal, conscientes de que toda exigencia comprometida nos enriquece y nos prepara para afrontar los retos que nuestra tarea diaria nos presenta, con la satisfacción del deber cumplido.

RENOVACIÓN CONTÍNUA

Buscamos incorporar, de forma continua a nuestro trabajo, nuevas técnicas y recursos, fomentando con ello en nuestros alumnos y alumnas la motivación, la creatividad y el juicio crítico, al mismo tiempo que un mejor y más significativo aprendizaje.

COORDINACIÓN

Planificamos conjuntamente la acción educativa del centro y trabajamos en equipo, siguiendo una línea que unifique y guíe, tomando el consenso como herramienta en la toma de decisiones.

3.- ÁMBITO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y RELACIÓN CON LOS ALUMNOS

ATENCIÓN PERSONALIZADA

Mediante una observación constante procuramos, a través de nuestra acción educativa, descubrir las carencias y necesidades, valores y cualidades de todos y cada uno de nuestros alumnos, adaptándonos a su proceso de aprendizaje y posibilitando el mejor desarrollo personal de cada uno, haciendo que se sienta protagonista en este proceso.

MOTIVACIÓN

Buscamos, mediante métodos y recursos innovadores, que nuestros alumnos despierten en la búsqueda del saber y en el deseo por aprender, descubriendo en ello el camino para su realización y superación personal.

EVALUACIÓN CONTÍNUA

Siendo coherentes con el principio de atención personalizada, consideramos que nuestros alumnos progresan a distinto ritmo. Nada mejor que la evaluación continua para reforzar lo positivo y resolver las dificultades que se van presentando en su proceso de formación integral.

ACTUACIONES PARA EL ÁMBITO 1:

FAMILIA Y SOCIEDAD

1. Ofrecer a la sociedad la oportunidad de una formación accesible a todas las clases sociales.
2. Mejorar el grado de participación de las familias en el proceso de formación integral de los alumnos.

3. Enriquecer nuestra oferta educativa estableciendo una relación de apoyo e intercambio con otras instituciones del entorno.

4. Establecer con las familias una relación de complicidad que facilite el desarrollo personal de los alumnos.

5. Invitar a las familias a formar parte de nuestra Congregación, viviendo nuestro carisma y nuestra espiritualidad en su ambiente, de tal forma que les lleve a hacer extensiva nuestra familia de Misioneras de la Providencia.

5. Impulsar actividades solidarias que impliquen a la comunidad educativa en las necesidades del entorno.

ACTUACIONES PARA EL ÁMBITO 2 :

PROFESIONAL

1. Impulsar la consolidación de un equipo docente comprometido, responsable e ilusionado.

2. Implicar al equipo docente en actividades de formación continua que mejoren su calidad profesional.

3. Potenciar la coordinación entre todas las etapas educativas que favorezca el intercambio de experiencias y la mejora de la práctica docente.

4. Fomentar la evaluación continua de todos los ámbitos de funcionamiento del centro para posibilitar la consecución de los objetivos propuestos y la mejora.

5. Crear un clima familiar y de apoyo mutuo entre los profesionales del centro que facilite y enriquezca su labor educativa.

ACTUACIONES PARA EL ÁMBITO 3:

ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y RELACIÓN CON EL ALUMNO/A

1. Fomentar en el centro un clima evangélico que enriquezca a nuestros alumnos en los valores cristianos.
2. Conseguir en nuestro centro un estilo pedagógico que aúne la disciplina con el cariño para lograr una educación más eficaz y feliz.
3. Formar personas con juicio crítico y autónomas, que contribuyan de forma responsable a la construcción de una sociedad mejor.
4. Promover la educación en valores para que los alumnos sean sensibles y descubran en los acontecimientos de su vida lo que es realmente importante.
5. Favorecer la atención personalizada considerando la diversidad de los alumnos y las necesidades académicas y personales de cada uno.
6. Crear un clima que facilite la motivación de los alumnos y los haga principales agentes de su autoaprendizaje.

