

LOS PADRES, ¿SOMOS LAS AGENDAS DE NUESTROS HIJOS?

Organizar cumpleaños, comprobar qué deberes tienen que llevar al colegio nuestros hijos, acordar si pueden llegar a casa un poco más tarde... son sólo algunos de los usos prácticos que llevan a muchos padres a crear grupos de WhatsApp para tener contacto con todas las familias de la clase de sus hijos o del equipo de deporte... Pero **en algunas ocasiones, estos grupos son también escenario de discusiones de pareja, peleas entre familias o aquelarres contra el profesor o el entrenador...**



"A menudo, los padres queremos ayudar tanto a nuestros hijos, que no les dejamos crecer ni hacerse autónomos. Si un día el niño no trae los deberes, puede ser bueno que la profesora le pregunte qué ha pasado y le recuerde que tiene que ser responsable de sus tareas. En cambio, si siempre solucionamos esto los padres, no los estamos ayudando a crecer". Las madres y los padres, "no podemos hacer de agenda de nuestros hijos. Ellos tienen que apuntarse los deberes y el material que va a necesitar y asumir esa responsabilidad". (Ramón Verínguez, director de la Escuela Pía Sant Antoni).

... la inmediatez, "unida a la **descontextualización de los mensajes**", puede acabar provocando, según el sociólogo, Francisco Núñez, que el grupo de WhatsApp se convierta por unas horas en la **plaza pública en la que se carga contra un determinado profesor o contra la dirección del centro.** "Cuando uno hace un comentario, contando que tu hijo se ha caído en el colegio, tú lo haces desde tu contexto... y lo que escribes, tiene un significado determinado. Pero al mandarlo al grupo de WhatsApp, entra en un espacio público, tu mensaje puede ser copiado y reenviado..., y llega de forma inmediata... a otras personas que están en otros contextos y entonces, la información se lee de formas muy diferentes. Y eso da lugar a los **malentendidos, las ofensas, el sentirte agredido, el pensar ¿pero qué dice este?, ¿qué se ha pensado esta madre? O ¿qué se han creído los profesores?**

Según D. Francesc Núñez... **"Todos somos muy críticos y decimos que la información que corre por las redes sociales no está contrastada, y que cualquiera puede mentir. Pero en la práctica, todo el mundo acaba picando y da por buenas afirmaciones que no sabemos si son ciertas."**

Hagamos un uso responsable y respetuoso de los grupos de WhatsApp.



Colegio Joaquín Alonso
Misioneras de la Providencia
Talavera de la Reina
Tfno. 925 817275 Fax: 925 819165

CURSO 2014-2015
COLEGIO JOAQUÍN ALONSO.

CÓMO IMPLICARNOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NUESTROS HIJOS



La implicación de los padres en el estudio de sus hijos, así como su participación y comunicación con el centro educativo, se traduce en mejores resultados académicos.

Departamento de Orientación

10 CONSEJOS BÁSICOS PARA IMPLICARNOS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NUESTROS HIJOS

1.- Habla en casa sobre los estudios

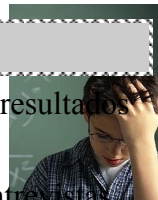
- ◆ Mantén comunicación con tu hijo sobre los estudios y la vida del colegio.
- ◆ Escucha sin juzgar; hazle preguntas del tipo: “¿Y tú, qué piensas de eso? ¿Qué vas a hacer tú para resolverlo?”

2.- Elabora un horario de estudio

- ◆ Una vez comenzado el curso, ayuda a tu hijo a elaborar un horario de dedicación a los estudios.
- ◆ Aunque se pueden combinar momentos de ocio y descanso, sin embargo, a lo largo de la tarde y la semana ésta tendrá que ser la actividad principal.
- ◆ La dedicación diaria a los estudios es la mejor medida para prevenir otro tipo de dificultades. La misión de la familia es supervisar y controlar esta dedicación garantizando las condiciones adecuadas.

3.- Establece contacto continuo con el centro

- ◆ Mantente informado de la marcha de tu hijo y no esperes a los resultados académicos de las evaluaciones trimestrales.
- ◆ Pide periódicamente, y siempre que lo consideres necesario, entrevistas con la tutora de tu hijo y acude siempre que te llame. Adopta las medidas que te aconsejen si fuese necesario.
- ◆ No te muestres a la defensiva ni encubras a tu hijo cuando te llamen del colegio. Tu colaboración con el centro es indispensable en estas edades.



4.- Desconfía de mensajes poco creíbles

- ◆ A veces nuestros hijos nos dan mensajes como: “No tengo que estudiar”, “No tengo exámenes”. No te dejes engañar y contrasta la información.

5.- Elogia y anima a tu hijo

- ◆ Tu apoyo, tus palabras de ánimo, de aliento y refuerzo son fundamentales cuando tienen na dedicación a los estudios y son responsables.

6.- Controla el tiempo de ocio

- ◆ En estas edades puede aumentar significativamente el tiempo que nuestros hijos dedican a la tv., ordenador, o videojuegos... en detrimento de los estudios.
- ◆ Desde el principio marca con tu hijo unos horarios y unas normas estrictas sobre su uso.
- ◆ Los abusos en este aspecto son el principio de un fracaso en los estudios.

7.- Establece contratos

- ◆ En algunos casos, es necesario que negocies con tu hijo y establezcas una especie de contrato, dejando siempre claro que la autoridad la tienes tú.
- ◆ En estos casos, tu hijo podrá disfrutar de una serie de privilegios si cumple el horario de estudio y obtiene los resultados adecuados, como el uso del ordenador, ampliar el tiempo de salida de fin de semana...

8.- Infórmate del círculo de amistades

- ◆ A partir de estas edades el círculo de amigos tiene una gran influencia.
- ◆ Mantente informado y vigilante sobre sus amistades porque no siempre son una influencia positiva.

9.- Acuerdo entre los padres

- ◆ Crea un clima familiar lo más estable y coherente posible. Las reacciones del padre y de la madre han de ser siempre las mismas ante los mismos hechos. No pueden darse contradicciones entre ambos delante de los hijos.
- ◆ No encubras a tu hijo, no rompas acuerdos, no te desentiendas de tu responsabilidad como padre o madre.

10.- Presta atención a los cambios

- ◆ Es importante que estés atento a los cambios. Cambios bruscos de humor, excesivo nerviosismo... pueden ser una señal de alerta. Aborda el tema en primer lugar con tu hijo y pide ayuda al centro si es necesario.